

2021 YILI

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

TURİZM FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz Turizm İşletmeciliği Bölümü, Turizm Rehberliği Bölümü, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile Rekreasyon Yönetimi Bölümü olmak üzere 4 bölümle eğitim öğretime devam etmektedir.

Fakültemizde Yüksek Lisans ve Doktora programlarında eğitim öğretim 212 öğrenci ile devam etmektedir.

Turizm İşletmeciliği Bölümü, Turizm Rehberliği Bölümü, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile Rekreasyon Yönetimi Bölümünde, toplam, 1055 öğrenci öğrenim görmektedir. Yurtdışı Üniversitelerle işbirliği yapılarak, Erasmus öğrenci değişim programı çerçevesinde öğrenci değişimi yapılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 19 derslik, 10 idari birim odası ve 22 öğretim elemanı odası ile eğitim – öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemize bağlı uygulama otelimiz olmadığından öğrencilerimize, yeni pozisyonu ile Üniversitemizin uygulama otelinde ve şehir merkezindeki otellerde uygulama ve staj yapma imkânları sunulmaktadır. Fakültemiz tarafından, Sivil Toplum Örgütleri, Konya Valiliği, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Konya Büyükşehir Belediyesi, Selçuklu Belediyesi, Karatay Belediyesi ve Meram Belediyesi işbirliği ile Konya Turizmini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik bilimsel ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin sosyal, sportif ve kültürel gelişimine yönelik Kültürel Miras ve Turizm Öğrenci Topluluğu ve Ateşbaz Gastronomi ve Sağlık Turizmi Topluluğu faaliyetlerine devam etmektedir. Bu çerçevede alanında uzman yönetici ve iş adamlarının konuşmacı olarak katıldığı panel ve konferanslar verilmekte, eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Ayrıca öğrenciler için düzenlenen teknik gezilerle, öğrencilerin turizm alanındaki sektörel uygulamaları yerinde görmelerine imkân tanınmaktadır.

Prof. Dr. Ümit GÜRBÜZ
Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

Okulumuz, Selçuk Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak 05/09/2009 tarihinde 27340 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2009/15381 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında, Konaklama İşletmeciliği bölümüne 97 öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 16/05/2013 tarihinde ise 28649 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2013/4686 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yüksekokul kapatılıp Selçuk Üniversitesi Turizm Fakültesi kurulmuştur. Söz konusu tarihte fakültemiz bünyesinde, Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Rekreasyon Yönetimi olmak üzere dört bölüm açılmıştır. Bu bölümlerden Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü kapatılarak yerine Turizm Rehberliği Bölümü açılmıştır. Mevcut aktif olan tüm bölümlerimize öğrenci kabulü yapılmaktadır. Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümünde ise 4. sınıflar eğitime halen devam etmektedir. Fakültemizin eğitim süresi 4 yıldır. Fakültemizde dersler, teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir ve uygulamalı öğretim (staj) zorunludur. Ayrıca mezunlarımız, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi gibi kamu kurumlarına ve özel sektöre sınav ve iş için başvuru yapabilmektedirler (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı, Konu/Karar: Turizm İşletmeciliği Yüksekokulların/Fakültelerin Altındaki Bölümlerin Eşdeğerliği, Tarih: 06/02/2015, Sayı: 75850160-303.01.01/6756).

Fakültemizin amaçları; öğrencilerimizin mesleklerinin liderliğini yapabilecek bilgi ve beceri kazanmalarına ve geliştirmelerine, edindikleri bilgi ve becerileri en uygun şekilde iş yaşamına aktarmalarına, bu bilgi ve beceri ile ulusal ve uluslararası işletmelerin stratejik ve rekabetçi alanlardaki ihtiyaçlarına uygun yönetim konularında daha iyi analiz yapmalarına ve karar vermelerine; turizm ile ilgili konularda karar, strateji ve politika üretebilmelerine, turizm sektörünü ve çevresini daha yakından tanımaya ve algılamalarına, toplumun turizm bilincinin geliştirilmesine katkıda bulunmak gibi konularda yeterli düzeye gelebilmelerine, turizm sektörü ve onun alt endüstrilerini oluşturan konaklama, seyahat, yiyecek-içecek ve eğlence işletmeleri ile ilgili güncel gelişme ve eğilimleri takip etmelerine ve sektör tarafından ihtiyaç duyulan bölgesel, ulusal ve uluslararası projelerin yapılmasını öğrenmelerine imkân sağlamaktır. Fakültemizin diğer amaçları sıralanacak olursa çetin rekabet ortamında hizmet veren turizm sektörünün personel açısından ihtiyaç duyduğu analitik eğitimi sunmak, mezunları çalışma hayatında başarılı kılmak, turizm işletmelerine nitelikli personel ve yönetici kazandırarak hizmet kalitesinin artmasına katkıda bulunmak, turizm sektörü ile iş birliği yapmak, akademiye

(lisansüstü, akademik personel) kaliteli bilim insanı kazandırmak ve üniversitemizin temel politikalarına uygun çalışmalar yapmaktır.

A. Misyon ve Vizyon

Turizm Fakültesi Vizyonu:

- Turizm sektöründe yenilikçi, rekabetçi, girişimci ve meslek liderlerini ve mensuplarını yetiştirmek,
- Turizm sektörüne yönelik bilimsel çalışma ve projelere öncü olmak,
- Küresel gelişmelere uygun eğitim, turizm, sosyal ve kültürel programlarıyla turizm sektörü için referans/ekol okul olmak.
- Bölgenin turizm, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek insan kaynağı sağlamak.

Turizm Fakültesi Misyonu:

- Bilimsel araştırmalarla turizm boyutuyla toplumsal ve ekonomik gelişmeye katkı sağlamak,
- Girişimci ve nitelikli turizm profesyonelleri yetiştirmek,
- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği arttırmak,
- Lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteyi arttıran ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlayan saygın bir kurum olmak,
- İlgili paydaşlarla yoğun bir etkileşim ve işbirliği üreterek çok yönlü ve yaygın katma değer üretmek.

Turizm İşletmeciliği Bölümü:

Amacı: Turizm İşletmeciliği programının amacı, çağdaş turizm anlayışına uygun olarak, müşterinin her türlü ihtiyacını karşılamak üzere çok çeşitli hizmetleri veren modern otel, lokanta vb. turistik yerleri yönetecek personeli yetiştirmektir.

Vizyon: Dünya çapında ilk 500'e giren ulusal ölçekte ilk 5'e giren, toplum için bilim üreten, marka bilinirliği yüksek, fiziki, akademik ve idari açıdan dünya çapında bir fakülte bölümü olmak.

Misyon: Turizm, eğitim, araştırma ve topluma hizmet konularında mükemmellik merkezi haline gelerek yerel, bölgesel, ülkesel ve küresel düzeyde ekonomik, sosyal, kültürel ve turizm alanlarda belirleyici ve yönlendirici olmak.

Programın Dili: Türkçe

Programın Tanımı: 4 yıllık fakülte programımız, yarıyıllık derslerden oluşmakta, her yarıyılıda bir ara sınav bir final bir bütünleme sınavı uygulanmaktadır. 2. ve 3. sınıflarda 30 günlük staj zorunludur.

Kabul ve Kayıt Koşulları: TM-1 puanı ile öğrenci alır.

Önceki Öğrenmenin Tanınması: Lise ve dengi okul mezunlarını kabul eder.

Mezuniyet Şartları: Dersleri almak ve başarmak, stajını tamamlamak, not ortalamasının en az 2.00 olması ve 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Esasları: Selçuk Üniversitesi sınav yönetmeliğine göre ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

İstihdam Olanakları: Turizm İşletmeciliği mezunları daha çok otellerde ve turizm sektöründe çalışırlar. Teknolojinin ilerlemesi insanların boş zamanlarının ve ulaşım olanaklarının artmasına yol açmıştır. Bu da insanlarda çeşitli bölgeleri ve ülkeleri gezip görme isteği uyandırmaktadır. Yurtiçinde çeşitli amaçlarla seyahat eden insanların yanı sıra özellikle yurtdışından birçok insan gezip görme amacı ile ülkemizde seyahat etmektedir. Turist sayısındaki bu hızlı artış ülkemizde çok sayıda otel ve motel yapılmasına yol açmış, otelcilik de kendine özgü eğitimi olan bir uzmanlık alanı haline gelmiştir. Önümüzdeki yıllarda turizm alanındaki gelişmenin devam edeceği ve bu alanda iyi yetişmiş kimselerin iş bulma sorunu olmayacağı söylenebilir. Kişisel yetenek ve yabancı dil meslekte başarılı olmaya ve ilerlemeye olanak vermektedir. Programdan mezun olanlar turizm işletmelerinin ön büro, kat hizmetleri, mutfak, servis, bar, satın alma, pazarlama ve satış, insan kaynakları vb departmanlarda, yiyecek içecek işletmelerinde yönetici olarak çalışabilirler. Yabancı dil bilgisi çok iyi olanların iş bulma sorunu hemen hemen yok gibidir. Çalışma alanları daha çok özel sektördedir. Kamu sektöründe Kültür ve Turizm Bakanlığı ve bağlı kuruluşlarında çalışma olanağı vardır.

Üst Derece Programlara Geçiş: Turizm ve işletmecilik alanlarında yüksek lisans ve doktora yapabilirler.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Amacı: Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün temel amacı ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek, Türk ve dünya mutfak kültürünü tanıyan ve hazırlayabilen, yiyecek-içecek sektöründe üst düzey yöneticilik yapabilen, yemek pişirebilmenin yanında mutfağın diğer disiplinlerle olan ilişkisini de analiz edebilen ve sanatsal duyarlılığa sahip, teorik ve pratik bilgi altyapısı güçlendirilmiş bireyler yetiştirmektedir. Bu doğrultuda öğrenci odaklı bir anlayışla öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini öncelik edinmek, akademik bilgi üretimi yapmak, sürekli kendini yenileyen ve bildiklerini sektöre uygulamalarla pekiştiren eğitim

kadrosuna sahip olmak, milletimizin değerlerini yeni kuşaklara aktarırken onların birer dünya vatandaşı olarak da gelişimlerini sağlayan evrensel perspektifi kazandırmak, kurum içerisinde katılımcı süreçlerin hayata geçirildiği takım çalışmasının esas alındığı biz duygusunun baskın kılındığı bir kültür oluşturmak ve yiyecek sektörünün sorunlarına analitik yaklaşımla kalıcı çözümler üretmek bölümün temel prensipleri arasında yer almaktadır.

Vizyon: Lisans eğitimi süresince gıda teknolojisi, gıda mevzuatı, gıda hijyeni, saklama koşulları, gıda riskleri ve çözüm önerileri gibi gıdalarla ilgili derslere ilaveten yöneticilik, pazarlama, işletme ve turizm ile ilgili dersler verilerek öğrencilerin pratik ve teorikte mesleki bilgilerini geliştirmektir. Ayrıca bölümümüz, bilimin ışığında Türk mutfak kültürünü ve orijinal yöresel yemek tariflerini tarihe dayandırarak ulusal ve uluslararası alanda tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmayı vizyon edinmiştir. Turizm ve akademi çevrelerinde yetiştirdiği bireyler, yaptığı bilimsel çalışmalar ve yenilikler ile tanınan, sahip olduğu deneyim ve uzmanlık ile sözü geçen, geleceğe bakışı ve değişim yeteneği ile liderlik eden dünya çapında bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

Misyon: Ulusal ve/veya uluslararası sektör kuruluşları ve üniversitelerle iş birliği yaparak, yiyecek sektörünün ihtiyaçlarını sürekli araştıran ve derslerini bu kapsamda güncelleyen bir bölüm olarak öğrencileri, yiyecek içecek sektörüne başarılı birer yönetici ve şef olarak yetiştirmektir. Ayrıca eğitim süresince en az iki ve/veya üç yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimize uluslararası ortamda daha fazla iş bulabilme imkanı yaratma ise bir diğer misyonumuzdur. İlgili sektörde ihtiyaç duyulan, en az bir yabancı dili iyi düzeyde bilen ve uluslararası alanda da çalışabilecek, temel gastronomi ve mutfak sanatları teorisine ve genel işletme bilgilerine hakim, yöneticilik niteliklerine, iletişim becerilerine ve sorgulayıcı düşünceye sahip, takım çalışmasına yatkın ve insani ilişkilerde başarılı bireyler yetiştirmek, öğrencileri toplumsal fayda oluşturma, etik anlayıştan ayrılmama, sosyal sorumluluk çerçevesinde uygulamalar geliştirme konularında duyarlı kılmak, sektörel gelişmeler doğrultusunda ortaya çıkan ihtiyaçlar ve taleplere yönelik projeler hazırlamak, mevcut ve potansiyel sorunların çözümüne katkıda bulunmak, yenilikleri sürekli olarak incelemek, bu konuda gerek kuramsal gerekse uygulamaya dönük akademik araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları yapacak öğretim elemanları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanlarda gastronomi ve mutfak sanatları eğitimi veren kurumlar ve işletmeler ile işbirliği yaparak, gerek öğrencilerin daha iyi yetişmesi, gerekse eğitim programlarının ve olanaklarının sürekli güncellenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktır.

Programın Dili: Türkçe

Programın Tanımı: 4 yıllık lisans programımız, toplamda 8 yarıyıllık derslerden oluşmakta, her yarıyılıda bir ara sınav, bir final ve bir bütünleme sınavı uygulanmaktadır. 2. ve 3. sınıfların yaz döneminde 30 günlük staj ise zorunludur.

Kabul ve Kayıt Koşulları: Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Bölümde ÖSYM tarafından belirlenen puan türü TS-2 puanıdır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde verilen dersleri alabilirler.

Önceki Öğrenmenin Tanınması: Lise ve dengi okul mezunları kabul edilir.

Mezuniyet Şartları: Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünden lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekir. Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için akademik yılsonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir program sonu sınavı yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl içinde ara sınavlar ve yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu ve bütünleme sınavları vardır. 2. ve 3. sınıfların yaz döneminde 30 günlük staj ise zorunludur. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı Bitirme Tezi ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (8. yarıyılıda) istenmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Esasları: Her öğrencinin dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70`ine, uygulamalı derslerin en az %80`ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu final sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, quiz vb. gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu final sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten başarısız olan bir öğrenciye, dersten başarılı olabilmesi için final sınavı yerine ikinci kez sınava girebilmesi bütünleme sınavına tabi tutulur. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler, o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC

veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2.0 olması gerekir.

İstihdam Olanakları: Mezun olan öğrencilerimiz, ulusal ve uluslararası beş yıldızlı otellerin ve restoranların mutfak ekibinde veya bu işletmelerin yiyecek-içecek pazarlama ve muhasebe bölümlerinde, gıda işletmelerinin yeni ürün geliştirme bölümlerinde (ARGE), yiyecek-içecek sektörüne eğitim veren kurumlarda, hava yollarına veya kruvaziyere hizmet veren yemek şirketlerinde ve görsel-basılı yayın kuruluşlarında çalışmalarının yanısıra kendi sanatlarıyla isim yaparak kendi işletmelerini yönetebilecek bilgi ve beceri donanımına sahip olarak ta çalışmaktadırlar.

Üst Derece Programlara Geçiş: Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanlarında yüksek lisans ve doktora yapabilirler. Lisans öğrenimini tamamlayan öğrencilerimiz yüksek lisans ve doktora öğrenimlerinin ardından bilim insanı ünvanıyla akademisyen olarak iş hayatlarını sürdürebilmektedir. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora derecelerine başvuruda bulunabilir.

Turizm Rehberliği Bölümü

Amacı: Bölümün amacı, ağırlıklı olarak turist rehberliği alanına yönelik bilgi üretmek ve bu bilgiyi turizm ve seyahat sektöründe uygulamaya aktaracak nitelikli turist rehberi, turizm meslek çalışanı ve yönetici adayları yetiştirmektir.

Vizyon: Turizm bilincine sahip, İyi derecede İngilizce ve orta düzeyde ikinci bir yabancı dili bilen, Türkiye'yi tarihi, kültürü ve coğrafyasıyla en iyi şekilde tanıyan ve tanıtan, iyi insan ilişkileri kurabilen, sosyal becerilere sahip, bilgi üretebilen, analitik düşünebilen, bilgiyi uygulamalara aktarabilen, sorun çözme, yönetim ve organizasyon bilgisi ve yeteneği gelişmiş, değer katma, geliştirme, ilim, irfan, hoşgörü, nezaket, saygı, dürüstlük, adalet gibi temel sosyal, milli ve evrensel değerlere sahip, liderlik ve temsil yeteneği olan nitelikli turist rehberi, araştırmacı, danışman ve yönetici adaylarını turizm sektörüne dolayısıyla topluma, ülkeye ve dünyaya kazandırmaktır.

Misyon: Turizm Rehberliği Bölümünün misyonu, adaylara, ağırlıklı olarak turist rehberliği alanına dair mesleki ve akademik bilgiyi yorumlama, geliştirme ve uygulama odaklı bilgi ve beceri edindirme yoluyla bilgi üretmek ve adayların sosyal ve akademik becerilerini geliştirmektir. Bu kapsamda, adayların bilgiyi ve bu bilginin uygulanacağı alanları tartışabilecekleri ve kendilerini geliştirebilecekleri mesleki ve akademik ortamlar, uygulamalar ve imkânlar sağlanmaktadır.

Programın Dili: Türkçe

Programın Tanımı: Bölüm, 4 yıllık eğitim vermektedir. Turizm Rehberliği Bölümü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2019 yılında kurulmuştur. Öğrenci kabulü ilk olarak 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında gerçekleştirilmiştir. Öğrencinin fakülteye kayıt yaptırmadan önce herhangi bir Yükseköğretim kurumunun lisans ya da önlisans programından aldığı ve başardığı dersler Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla kayıt yaptırdığı programa aktarılarak öğrenci bu ders ya da derslerden muaf tutulabilir. İsteğe bağlı hazırlık sınıfı bulunmaktadır. İsteyen öğrencilerimiz hazırlık sınıfı alabilirler. Bölümün amaçları gereği, "Turist Rehberliği Eğitim Turları" düzenlenmektedir. Öğrencilerin Akademik ve Mesleki becerilerin geliştirilmesi amaçlı, "Akademik ve Mesleki Gelişim Projesi" dersini almak zorundadırlar. Bu dersin işleyişi ve ölçme ve değerlendirilmesi, "Proje Yönergesi" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Stajlar, Ders Planında 4. Sınıfta (7. ve 8. Dönemlerde) yer alsa da öğrencilerimiz 1. Sınıftan itibaren istedikleri dönemde stajlarını yapabilirler. Ayrıca, staj yapmak yerine işletmelerde personel olarak ya da profesyonel turist rehberlerinin yardımcısı olarak çalışıp, çalıştıklarını stajlardan saydırabilirler. Bölümde, eğitim-öğretim müfredatı zorunlu dersler Turist Rehberliği ve İngilizce, seçmeli dersler ise turizm, seyahat ve ikinci yabancı dil ile ilgili bilgi üretme ve beceri geliştirme odaklı, Turist Rehberliği meslek dersleri ve Yabancı dil dersleri ise yarı teorik yarı uygulamalı şekilde tasarlanmıştır. Lisans eğitimin sonunda, adayların öğrenim gördüğü turizm rehberliği lisans programını başarıyla tamamladığına, turist rehberliği, turizm ve seyahat alanlarına yönelik bilgi üretebilme ve bu bilgiyi mesleki ve akademik alanlardaki uygulamalara aktarabilme yeterliliğine sahip olduğuna, bu yeterliliği mesleki ve akademik alanlarda kullanmaya hak kazandığına, turist rehberliği ruhsatnamesine sahip olmak için başvuru hakkı kazandığına ayrıca turizm sektöründe çalışabilme yeterliliğini ve yetkisini elde ettiğine dair adaylara Turizm Rehberliği Lisans diploması verilmektedir.

Kabul ve Kayıt Koşulları: Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile "DİL" Puan Türünden öğrenci kabul eder.

Önceki Öğrenmenin Tanınması: Lise ve dengi okul mezunları kabul edilir.

Mezuniyet Şartları: Öğrencilerin lisans derecesi elde edebilmek için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekir. Ayrıca bu bölümden mezun olmak için öğrencilerin staj yönergesi ile uygun görülen işletmelerde 60 işgünü staj (işyeri eğitimi) yapması gerekmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Esasları: Ölçme ve Değerlendirme, Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve

Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ayrıca Selçuk Üniversitesi Turizm Fakültesi Proje Yönergesi ve Staj Yönergesi ilkelerine göre yapılmaktadır.

İstihdam Olanakları: İyi eğitim almış ve deneyimli rehberler öncelikle aşağıdakiler olmak üzere geniş iş olanaklarına sahiptirler. Mezunların Çalışma Alanları:-Bağımsız turist rehberi, -Seyahat acentasına bağlı turist rehberi, -Seyahat acentası yöneticisi, -Seyahat acentası enformasyon memuru, -Müze rehberi, -Başarılı ve yatkın öğrenciler için akademik kariyer imkânı, -Eğitim Bilimleri alanında yüksek lisans yapan mezun öğrenciler için ortaöğretim kurumlarında meslek dersi öğretmeni olma fırsatı da bulunmaktadır.

Üst Derece Programlara Geçiş: Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

Rekreasyon Yönetimi Bölümü

Amacı: Rekreasyon Yönetimi Bölümü; turizm, kültür, sanat, sağlık için spor, program geliştirme konularını çalışan sosyal bir alanıdır. Bölüm, yaratıcı ve kaliteli öğrenci yetiştirmek için rekreasyon programları ve boş zaman aktiviteleri planlamayı amaçlamaktadır. Bölüm öğrencileri öncelikle spor, kültür, sanat, işletme, ekonomi, iletişim, eğitim ve turizm konularında yeterliliğe sahip biçimde eğitim görmektedir. Rekreasyon Yönetimi bölümünde öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler okutulmaktadır. Eğitim süresi 8 yarıyıdır (4 yıl). Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere, Rekreasyon Yönetimi lisans diploması verilmektedir. Eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz rekreasyon yönetimi bölümü öğrencileri, sektör staj uygulaması yapmaktadır. Ayrıca, rekreasyon bölümünde çift ana dal ve yan dal eğitim olanağı bulunmaktadır.

Vizyon: Rekreasyon yönetimi alanında ulusal/uluslararası boyutta özgün çalışmalar üreterek, yeni doğanından en yaşlısına kadar toplumun tüm bireylerini kapsayan, huzurlu ve mutlu bir yaşamın önündeki tüm engelleri kaldırarak daha sağlıklı, dinamik ve refah bir toplum yapısına ulaşmaya katkı sağlamaktır.

Misyon: Rekreasyon yönetimi bölümünün misyonu; fakülte-toplum işbirliğinde, bağımsız ve titiz araştırma, etkili eğitim ve uygulamalı öğrenme ve alan deneyimleri yoluyla, son derece yetkin rekreasyon eğitmenleri, terapötik rekreasyon uzmanları, rekreasyon planlamacıları ve yöneticileri yetiştirmektedir. Ayrıca eğitimini tamamlayan meslek adaylarının, rekreasyon ve onun yaşam kalitesini artırmadaki önemi hakkında derinlemesine bir anlayış geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Programın Dili: Türkçe

Programın Tanımı: Rekreasyon yönetimi bölümü, bireylerin zorunlu ihtiyaçlarını tamamladıktan sonra geriye kalan serbest zamanlarında sosyalleşmek, spor yapmak, sağlığına katkıda bulunmak, sanat yapmak, kültürlenmek ve eğitilmek ile ilgili ihtiyaçları için gönüllü olarak katılım sağladığı boş zaman dilimindeki aktiviteleri ve etkinlikleri uygulayan ve yöneten bireylerin yetiştirildiği interdisipliner bir bölümdür.

Kabul ve Kayıt Koşulları: Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile "SÖZEL" Puan Türünden öğrenci kabul eder.

Önceki Öğrenmenin Tanınması: Lise ve dengi okul mezunları kabul edilir.

Mezuniyet Şartları: Öğrencilerin lisans derecesi elde edebilmek için programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekir. Ayrıca bu bölümden mezun olmak için öğrencilerin staj yönergesi ile uygun görülen işletmelerde 60 işgünü staj (işyeri eğitimi) yapması gerekmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Esasları: Ölçme ve Değerlendirme, Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ayrıca Selçuk Üniversitesi Turizm Fakültesi Proje Yönergesi ve Staj Yönergesi ilkelerine göre yapılmaktadır.

İstihdam Olanakları: Rekreasyon yönetimi bölümünden mezun olan öğrenciler; Turizm alanında: Su sporları rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü, Kara sporları rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü, Sosyo-Kültürel rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü (halk oyunları, dans, müzik, festival, sergi vb.), Sağlık turizmi tesislerindeki rekreatif aktiviteler için animatörlük, Çocuk rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü, İş Sektörlerinde (sanayi), Yerel yönetimlerde (belediyeler), Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde (Gençlik kampları) ve Üniversitelerde istihdam edilebilirler. Mezunlarımız Rekreasyon merkezlerinde, Spor Bakanlığı bünyesinde, Belediyelerin spor alanlarında, turizm sektöründe, kamu ve özel şirketlerin spor merkezlerinde çalışabilirler. Formasyon eğitimini alan öğrencilerimiz ise Beden Eğitimi Öğretmeni olarak görev yapabilirler. Rekreasyon uzmanları farklı alanlarda hizmet veren kamu ve özel sektör işletmelerinde de geniş istihdam olanaklarına sahiptir. Bunlar; *Kamu:* Gençlik ve Spor Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlar, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları, Yerel Yönetimler, Gençlik Merkezleri, Gönüllü Örgütler, Türk Silahlı Kuvvetleri, Üniversiteler. *Özel:* Sanayi İşletmeleri, AVM'ler, Temalı Açık- Kapalı Park Rekreasyonu Alanları, Turizm İşletmeleri, Fitness ve Spa Merkezleri, Ticari Rekreasyon ve Organizasyon İşletmeleri Spor Kulüpleri ve Rehabilitasyon Merkezleri rekreasyon uzmanlarının istihdamı için bazı örneklerdir.

Üst Derece Programlara Geçiş: Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

(Birim kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilecek.)

- 1- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- 2- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlüğe rapor vermek.
- 3- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını, gerekçeleriyle Rektörlüğe bildirmek, Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi, Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak.
- 4- Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- 5- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-30	Kapasitesi 31-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	19	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-

Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	19	-	-	-	-

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet (S.B.M.Y.O ile müşterek)

Kantin Alanı: 600 m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	-	-	-	-

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	22	20	25
Toplam	22	440	25

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	1	50	5
Çalışma Odası	9	20	19
Toplam	10	230	24

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet

Ambar Alanı: 20 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

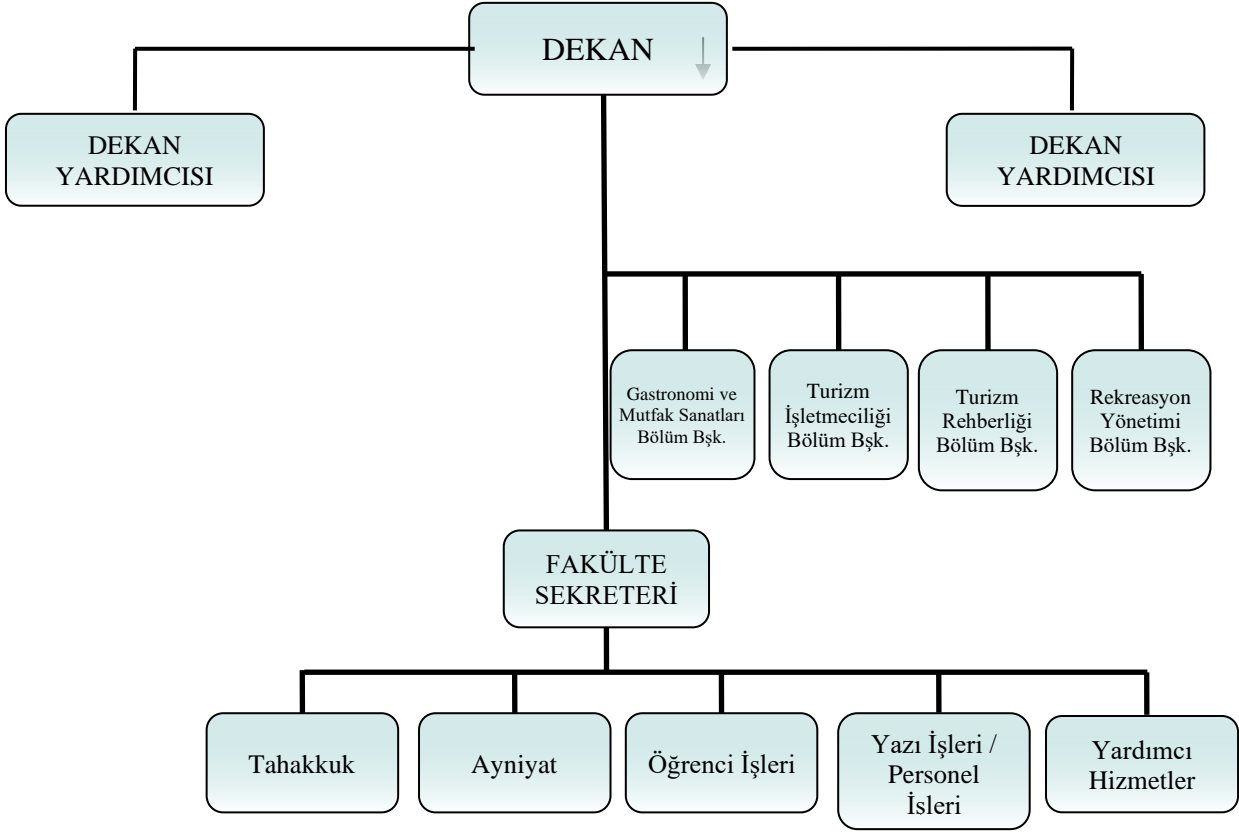
Arşiv Alanı: 20 m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: ... Adet

Atölye Alanı: ... m2

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Yazılım Sayısı: 4 adet

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 65 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 10 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: ... Adet
Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet
Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	24	-
Projeksiyon perdesi	-	11	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	1	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	1	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD ler	-	-	-
Akıllı tahta	-	3	-
Optik okuyucu	-	2	-

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4	-	4	4	-
Doçent	6	-	6	6	-
Dr. Öğr. Üyesi	7	-	7	7	-
Öğretim Görevlisi	4	-	4	3	1
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	3	-	3	3	-
Uzman	-	-	-	-	-

4.1.1- Görevlendirilen Akademik Personel (13/B)

Başka Birimden Gelen Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	2	-	2	1	1
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-

4.1.2- Başka Birimde Görevlendirilen Akademik Personel (13/B)

Başka Birimde Gönderilen Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Yrd. Doçent	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

(Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Çevirici, Eğitim-Öğretim Planlamacısı, Araştırma Görevlisi, Uzman bazında değerlendirilecektir.)

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Toplam	-	-

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Toplam	-	-

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Toplam	-	-

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Yrd. Doçent	-
Öğretim Görevlisi	-
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulamacısı	-
Toplam	-

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	8	1	11	3
Yüzde	-	11,54	30,77	3,85	42,30	11,54

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	13	-	13
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-

Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	13	-	13

4.7.1- Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/B)

Başka Birimden Gelen İdari Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5	-	5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	5	-	5

4.7.2- Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/B)

Başka Birime Gönderilen İdari Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5	-	5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	5	-	5

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	3	2	4	3	1
Yüzde	23	15	31	23	8

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	3	4	-	3
Yüzde	8	15	23	31	-	23

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	-	1	4	3	3
Yüzde	15	-	8	31	23	23

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	3	-	3
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	3	-	3

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	1	-	1
Yüzde	-	-	33,33	33,33	-	33,33

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	1	1	-
Yüzde	-	-	33,33	33,33	33,33	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	365	312	677	217	161	378	473	582	1055
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	365	312	677	217	161	378	473	582	1055

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	7	3	10	7	3	10	20	1,89
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	2021 YKS Kontenjanı	2021 YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Turizm Fakültesi	210	184	-	%87,61
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-
Toplam	210	184	-	%87,61

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	83	-	18	101
Turizm Fakültesi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	76	-	-	76
Turizm Fakültesi	Turizm ve Otel İşletmeciliği	17	-	-	17

Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	18			
Toplam		194	-	18	212

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Turizm Fakültesi	17	24	41
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-
Toplam	17	24	41

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

7- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Fakültemizin eğitim kalitesini artırmak.	Hedef-1 Fakültemize kayıt yaptıran öğrencileri, mezun olduktan sonra iç ve dış piyasada verimli bir meslek elemanı olarak yetiştirmek.
	Hedef-2 Eğitimcilerin eğitiminin sürdürüldüğü, bilişimi kullanan, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yaratıcılığının desteklendiği, öğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim vermek.
	Hedef-3 Bölümlerin eğitim programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek.
	Hedef-4 Bölümlerdeki eğitim programlarına yurt dışından öğrenci ve öğretim üyesi katılımını sağlamak.
	Hedef-5 Öğrencilerin uluslararası hareketliliğini arttırmak.
	Hedef-6 Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerini sağlamak.
	Hedef-7 Öğrenci gelişimini desteklemek.
	Hedef-8 Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde destek-ödül sistemlerini geliştirmek.
Stratejik Amaç-2 Fakültenin bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleriyle bilim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak.	Hedef-1 Ulusal (ULAKBİM)/Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak.
	Hedef-2 Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın sayısını arttırmak.
	Hedef-3 Uluslararası dergilerde görev alan öğretim üyesi sayısını arttırmak.
	Hedef-4 Ulusal ve Uluslararası yayınlarda yüksek sayıda atıf alan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesine yönelik program geliştirmek.
	Hedef-5 Öğretim elemanları arasında sinerjiyi ve verimliliği arttırmak amacı ile

	eğitim programlarını bütünüleştirici ve geliştirici projeler oluşturmak.
--	--

Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri birimin faaliyet alanına göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliđin 18 inci maddesi “

c) Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.)

Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

1-Bütçe Giderleri

	2020	2020	GERÇEK.
	ÖDENEK	GERÇEKLEŐME	ORANI
	TOPLAMI	TOPLAMI	(B/A*100)
	(A)	(B)	
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	4.549.410,00	4.547.538,99	99,96
01 - PERSONEL GİDERLERİ	3.946.700,00	3.946.699,83	99,99
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	592.330,00	592.324,47	99,99
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.380,00	8.514,69	82,03
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 – SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

3- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	3
Panel	-
Seminer	2
Tiyatro	-
Konser	-
Şiir dinletisi	-
Sergi	-
Kokteyl	-
Bisiklet yarışması	-
Fidan dikme etkinliği	-
Mezuniyet töreni	1

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri –

1.2. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	41
Ulusal Makale	16
Uluslararası Bildiri	35
Ulusal Bildiri	6
Uluslararası Kitap veya kitapta bölümler	83
Ulusal Kitap veya kitapta bölümler	14

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönler yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

Tanınmış, köklü bir üniversiteye bağlıdır.
Fakülte ve bölüm bazında Konya yöresinin en büyük Turizm Fakültesi olarak dört bölümle faaliyet verilmektedir.
Konya yöresinin en güçlü Turizm ve İşletme alt yapısına sahip akademik kadrosuna sahip bulunmaktadır.
Deneyimli, kurumsal hafızası olan üniversite personeline sahip bulunmaktadır.
Uygulamalı Lisans eğitimi verilmektedir ve diğer okullara göre daha yüksek puanla öğrenci alınmaktadır.
Alanında uzman güçlü akademik kadrosu ile Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına sahip bulunmaktadır.
AB, MEVKA, BAP, TİKA, YTB ve Kültür ve Turizm Bakanlığı merkezli pek çok proje sahibi, ortağı, iştirakçisi boyutlarında çalışmalar yürütülmüştür. Proje yazma konusunda tecrübeli akademik personel mevcuttur.
Kurum, sektör temsilcileri ve yerel yönetimler ile STK ve sanayi odası, ticaret odası gibi kurumlarla iş birliği halindedir. Öğrencilerimizin takibi ve sektöre geçiş kolaylığı sağlamak için, panel, seminer, kongre vb. faaliyetler konusunda destek alınmaktadır. Medya ile sürekli gündem oluşturacak faaliyetler paylaşılmaktadır.

B- Zayıflıklar

Uluslararası bağlantılı çalışmaların yeterli seviyede olmaması.
Bağımsız bir eğitim binasının olmaması.
Derslerle ilgili uygulama alanlarının eksikliği
Araştırma Görevlisi sayısının yetersizliği
Teknik personel eksikliği

C- Değerlendirme

2020-2021 eğitim ve öğretim yılı için; Selçuk Üniversitesi, Turizm Fakültesi, tarafından gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirildiğinde, Covid 19 Pandemi sürecinde üniversitemizin sağlamış olduğu uzaktan eğitim altyapısı sayesinde ana eğitim-öğretim faaliyetlerinde hiçbir aksamanın yaşanmadığı ancak pandemi ile mücadele açısından akademik ve sosyal faaliyetlere ara verildiği görülmektedir. Bu zamana kadar eğitim faaliyetleri ve sosyal faaliyetler kapsamında yürütülen, bölümlerin ders planlarının ve bölüm web sitelerinin Bologna'ya uygunluğunun sağlanması, uygulamalı derslerin uygulama birimlerinde ve diğer konaklama işletmelerinde takip ve koordinasyonun sağlanması, öğrencilere yönelik düzenlenen mesleki ve bilimsel organizasyonlara (panel, konferans, söyleşi, seminer, vb.) katılımın sağlanması, öğrenci değişim programlarına (FARABI, ERASMUS, vb.) katılımın artırılması, öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik sosyal faaliyetlerin (gezi, piknik, tiyatro, eğlence, vb.) düzenlenmesi gibi faaliyetler pandemi sürecine bağlı olarak ileri tarihlere ertelenmiştir. Öte yandan ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makaleler, toplantılarda (online olarak düzenlenen kongre, konferans, sempozyum) bildiriler ve bu toplantılara katılımlar, indeksli hakemli dergilerde editörlük ve hakemlik, mesleki ve bilimsel kuruluşlara üyelikler gibi akademik faaliyetler eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (KONYA-25/01/2022)

Prof. Dr. Ümit GÜRBÜZ
Dekan V.